



KWALITEIT IN KINESITHERAPIE

Antwerpen, 11 maart 2024

Geachte heer minister Weyts

Naar aanleiding van de parlementaire vraag van mevr. Loes Vandromme over het aantal kinesitherapeuten werkzaam in het Buitengewoon Onderwijs (vraag nummer 109 van 08/11/2023) en uw antwoord hierop, sturen wij – AXXON Kwaliteit in Kinesitherapie, de enige Vlaamse beroepsvereniging - deze brief.

Deze kinesitherapeuten zetten zich met hart en ziel in om via hun therapie de leerlingen in het Buitengewoon Onderwijs de nodige kwaliteitsvolle ondersteuning te geven. Ze stimuleren de ontwikkeling van deze leerlingen, elk met hun specifieke problemen, zodat ze later als volwassenen zo zelfstandig en sterk mogelijk staan in onze steeds veranderende maatschappij. Deze kwaliteitsvolle ondersteuning blijven garanderen wordt steeds moeilijker. Daarom werd er in samenwerking met onze werkgroep kinesitherapeuten uit het BuO een “Dossier kinesitherapie in het Buitengewoon Onderwijs” samengesteld, wat op uw kabinet werd besproken (juni 2023).

Eén van de punten die in dit dossier worden aangehaald, betreft de verloning van de masters/licentiaten kinesitherapie die nog steeds gebeurt volgens barema 337 i.p.v. 542. We rechtvaardigen deze vraag omwille van volgende feiten, namelijk dat de opleiding al sinds 2007-2008 nog enkel kan gevolgd worden via een masteropleiding en dat op 6 januari 2018 het Besluit van de Vlaamse Overheid werd goedgekeurd waarin het beroep werd ingeschaald op niveau 7 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur. Dit werd ook bevestigd door uw kabinet als antwoord op de mail van mevr. Herbots op 1/07/2022.

In het antwoord op de bovenvermelde parlementaire vraag lezen we dat het aantal masters/licentiaten kinesitherapie in het BuO behoorlijk klein is (zie bijlage), namelijk in totaal maximaal 288. Dit doet ons vermoeden dat de budgettaire impact om deze collega's volgens hun diploma te verlonen, en dit op eenzelfde basis zoals gebeurt voor andere masters/licentiaten in het onderwijs, niet zo héél groot zal zijn.

We hebben een gevoel van onderwaardering, zeker na het voorstel om masteropleidingen in te voeren voor leerkrachten, die hier vrijwillig voor kunnen kiezen, en dit met de belofte van een correcte verloning. We stellen dan ook in vraag waarom er daar wel voldoende budget kan voorzien worden, terwijl kinesitherapeuten in de kou blijven staan. Daarnaast werd aangekondigd dat sommige leerkrachten extra kunnen verloond worden, terwijl er geen budget is voor de kinesitherapie.

Men spreekt veel over het lerarentekort, maar ook bij de kinesitherapeuten dreigt er een tekort in het Buitengewoon Onderwijs. Steeds meer en meer scholen vinden moeilijk kinesitherapeuten om de uren in te vullen die nodig zijn voor het garanderen van de kwaliteitsvolle ondersteuning. De geïnteresseerde masters/licentiaten wensen immers voor hun inzet een correcte verloning. Daarnaast kunnen instromers hun reeds opgedane anciënniteit niet verzilveren zoals andere zij-instromers. Dit druist niet alleen in tegen het gelijkheidsbeginsel, maar getuigt wederom van een miskennis van het belang dat wordt gehecht aan de kinesitherapie in het onderwijs.

Geachte heer minister, u moet beseffen dat de problematiek van de kinderen in het Buitengewoon Onderwijs de laatste jaren steeds complexer wordt. Nochtans dreigt er steeds meer een gebrek aan ingevulde uren therapie om deze kinderen op school de nodige hulp te geven om hun ontwikkelingskansen zo maximaal mogelijk te maken. Door dit tekort aan kinesitherapeuten, die via therapie de ontwikkeling van de leerlingen stimuleren, moeten de leerkrachten vaak meer en meer

klassikaal en onvoldoende specifiek aandacht besteden aan het oefenen van bepaalde noodzakelijke basisvaardigheden. Ze moeten zo gedeeltelijk taken overnemen van ondersteunende ambten waarvoor zij niet werden opgeleid. Daarenboven dreigen ze hierdoor hun allerbelangrijkste taak – onderwijzen – minder goed te kunnen uitvoeren.

Als eindverantwoordelijke voor het onderwijs in Vlaanderen zal u zeker beseffen hoe belangrijk de taak van de kinesitherapeut in de verschillende types van het Buitengewoon Onderwijs wel is.

Weet dat AXXON Kwaliteit in Kinesithérapie, steeds bereid is om samen na te denken over het waarborgen van de toegankelijkheid van de kinesithérapie voor ieder kind in het Buitengewoon Onderwijs. Ook voor de kinesitherapeuten moet dit in een stimulerende omgeving kunnen gebeuren met respect voor de competentie, de verloning en kwaliteitsverhogende stimulansen.

Graag hadden we geweten hoe u persoonlijk denkt omtrent volgende vragen:

1. Hebben masters in de kinesithérapie uit het BuO, waarvan het beroep sinds 6 januari 2018 op niveau 7 werden ingeschaald, volgens u recht op een correcte verloning?
2. Welk budget is er nodig om de 288 tewerkgestelde Masters/Licentiaten kinesithérapie in het BuO correct te verlonen?

Hopend op een positief antwoord in het teken van dit verkiezingsjaar tekenen we met de meeste hoogachting,



Jean Van Hoornweder

Voorzitter AXXON, Kwaliteit in Kinesithérapie vzw

Werkgroep loontrekkenden BuO